



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

**SEMANAS 25 E 26**

## SALA DE AULA



**Disciplina: Geografia**

**8º ano do Ensino Fundamental**

### **AMÉRICA LATINA: SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL URBANA**

A expressão “segregação” significa separação. Falar em segregação socioespacial urbana em Geografia ou nas Ciências Humanas, significa que, ao observarmos as cidades, podemos perceber que há separação espacial entre zonas ou bairros cuja população possui maior renda, renda intermediária, menor renda ou baixa renda. Considerando que no capitalismo o espaço urbano: lotes, casas, apartamentos, prédios comerciais etc., é mercadoria de compra e venda como qualquer outra, quem possui maior renda compra o melhor “pedaço” do espaço e quem possui menor renda adquire um “pedaço” não tão bom como o primeiro. E existem ainda aquelas pessoas ou famílias cujas rendas mal dão para sobreviver e que por isso se instalam nas periferias do espaço urbano ou em cortiços ou favelas, algumas delas ao lado de construções de alto padrão.

A cidade é, então, a expressão visível das desigualdades sociais entre seus moradores: bairros de classes sociais abastadas, médias e baixas. Vê-se, assim, que os espaços urbanos na América Latina, como em outras regiões do mundo, são produzidos e organizados segundo a renda de seus habitantes.

### **HABITAÇÕES PRECÁRIAS, FAVELAS, ALAGADOS E ZONAS DE RISCO**

Segundo a Cepal, em 2016, do total da população da América Latina e do Caribe, 18% das pessoas moravam em habitações precárias, que recebem diversas denominações: favelas, no Rio de Janeiro e em São Paulo; mocambos, no Recife; alagados e palafitas, em Salvador, Natal e Manaus; barriadas, no Peru; callampas, no Chile etc. Englobando todas com a denominação de favelas, tais habitações são construídas, em alguns casos, próximas a bairros de classes média e alta, nas periferias das cidades, em encostas de morros, próximas às várzeas de rios, utilizando restos de materiais que foram descartados pelos habitantes das cidades. Como forma de sobrevivência social, essas moradias são a única alternativa que resta para muitas pessoas e famílias. Por outro lado, elas evidenciam a ausência de políticas públicas para vencer as desigualdades sociais.

### **OPORTUNIDADES E CONDIÇÕES DE VIDA**

Diz-se que, no sistema econômico e social em que vivemos, as oportunidades são iguais para todos, ou seja, que nele todos têm oportunidade de acesso à educação, à saúde, à moradia, ao emprego, ao lazer, ao rendimento suficiente para viver de modo digno e sem privações de bens e serviços essenciais etc. Entretanto, não se consideram que as condições de vida entre pessoas e famílias são muito desiguais. Algumas possuem condições confortáveis, com acesso a bens e serviços essenciais, enquanto outras convivem com escassez ou privações, caracterizando a pobreza e até mesmo a miséria. Isso acontece não porque querem, mas porque faltaram a essas pessoas oportunidades ou condições oferecidas pelo Estado e pela sociedade para saírem dessa situação.

## EXERCÍCIOS

**1. Os processos de favelização e segregação urbana estão intimamente relacionados e os fatores que os desencadeiam também são comuns. Abaixo estão listadas as causas desses processos de exclusão urbana:**

- I) A segregação urbana e social é um dos fatores para a favelização.
- II) Planejamento e gestão urbana ineficientes.
- III) A segregação urbana e a favelização têm origem econômica e cultural.
- IV) A formação das favelas intensifica a segregação socioespacial.
- V) Desigualdades socioeconômicas.

Estão corretas as alternativas:

- (A) I, II e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Todas as alternativas.

**2. São exemplos de espaços de segregação involuntária urbana, exceto:**

- (A) As favelas.
- (B) Os condomínios fechados.
- (C) Os cortiços.
- (D) As áreas de risco ocupadas.

**3. Sobre as pessoas que ocupam as áreas de segregação urbana, assinale a alternativa incorreta.**

- (A) São indivíduos que, por uma série de fatores sociais e econômicos, recebem baixos salários, o que limita as opções de moradia.
- (B) São grupos de pessoas que não possuem alternativas a não ser ocupar esses espaços sem infraestrutura.
- (C) São pessoas que optam voluntariamente por residir nas áreas segregadas.
- (D) São grupos sociais com poucas condições de renda.

**4. As cidades latino-americanas são a expressão visível das desigualdades sociais. Explique essa afirmação.**

**5. Nas grandes cidades brasileiras, a falta de moradia e o aumento do desemprego estão diretamente relacionados com a existência de que tipos de habitação?**

- (A) Favelas e condomínios.
- (B) Favelas e cortiços.
- (C) Mansões e vilas.
- (D) Vilas e bairros.